
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Second Semester Examination
2009/2010 Academic Session

April/May 2010

RPK222 - Conservation
[Pemuliharaan]

Duration: 3 hours
[Masa: 3 jam]

Please check that this examination paper consists of FOUR pages of printed material before you begin the examination.

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi EMPAT muka surat yang tercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Students are allowed to answer all questions either in English OR in Bahasa Malaysia only.

Pelajar dibenarkan menjawab semua soalan dalam Bahasa Inggeris ATAU Bahasa Malaysia sahaja.

Answer **FOUR** questions only.

*Jawab **EMPAT** soalan sahaja.*

In the event of any discrepancies, the English version shall be used.

Sekiranya terdapat sebarang percanggahan pada soalan peperiksaan, versi Bahasa Inggeris hendaklah digunapakai.

1.
 - (a) List **FIVE** resources that have the potentials to make a city more natural?
 - (b) Name **TWO** non-western cities that have succeeded in becoming good models of sustainable cities
 - (c) Presently most cities have to accommodate nature in them. Can cities instead accommodate themselves in nature? Explain briefly.

*Senaraikan **LIMA** sumber yang berpotensi untuk menjadikan sesebuah bandar lebih tabi'i?*

*Namakan **DUA** buah bandar bukan Barat yang telah berjaya menjadi teladan baik sebagai bandar mampan.*

Sekarang ini kebanyakan bandar terpaksa menempatkan alam di dalamnya. Bolehkan bandar yang menempatkannya di dalam alam? Jelaskan dengan ringkas.

(25 marks/markah)

2.
 - (a) List **TEN** ecological zones that can be found in Malaysia.
 - (b) Among these zones, which zone do you think is the most vulnerable to being destroyed?
 - (c) How can this zone be protected from the negative impacts of the destructive activities? Explain briefly.

Senaraikan sepuluh zon ekologi yang boleh ditemui di Malaysia.

Di antara zon-zon ini, yang manakah pada pandangan anda paling terdedah kepada aktiviti yang merosakkan?

Bagaimanakah zon ini dapat dilindungi dari impak negatif aktiviti-aktiviti merosak ini? Jelaskan ringkas

(25 marks/markah)

3. (a) What is 'indigenous knowledge'?
- (b) Give an example of a profession or practice that uses indigenous knowledge. Elaborate briefly.
- (c) Why is it's sustainability important? Explain briefly.

Apakah yang dimaksudkan dengan 'ilmu pribumi'

Berikan satu contoh pekerjaan atau amalan yang menggunakan 'ilmu pribumi'? Jelaskan dengan ringkas.

Kenapakah kelangsungannya penting? Jelaskan dengan ringkas.

(25 marks/markah)

4. (a) Other than domestication and hunting, give one example of how wildlife can contribute to economic development. Explain briefly.
- (b) Show how spaces for wildlife can be created in the city.
- (c) Give **TWO** examples of the kind of wildlife that can be accommodated in these spaces?

Selain dari penternakan dan pemburuan, berikan satu contoh bagaimana mergastua dapat menyumbang kepada pembangunan ekonomi. Jelaskan ringkas.

Tunjukkan bagaimana ruang untuk mergastua dapat diwujudkan di dalam bandar.

*Berikan contoh **DUA** jenis mergastua yang boleh ditemptkan di dalam ruang-ruang ini?*

(25 marks/markah)

5. (a) Briefly chronicle the stages of 'development' that have changed the Malaysian landscape.
- (b) In your mind, which was the most damaging stage? Explain briefly.
- (c) By using an example explain briefly a step that has been taken to sustain 'development' in Malaysia.

Secara ringkas, kronikalkan peringkat-peringkat 'pembangunan' yang telah merubah rupabumi Malaysia.

Pada fikiran anda, peringkat manakah yang paling merosakkan? Jelaskan dengan ringkas.

Dengan menggunakan satu contoh jelaskan secara ringkas satu langkah yang telah diambil untuk memampankan 'pembangunan' di Malaysia

(25 marks/markah)

6. (a) What natural resources in USM have been well-managed? Explain briefly
- (b) What natural resources in USM have been poorly-managed? Explain briefly
- (c) Is there an example that USM can use to transform itself into a model sustainable university?

Di dalam USM, apakah sumber yang telah diurus dengan baik? Jelaskan dengan ringkas.

Di dalam USM, apakah sumber yang tidak diurus dengan baik? Jelaskan dengan ringkas.

Terdapatkah satu contoh yang boleh diguna-pakai oleh USM untuk mentransformasikannya sebagai satu model universiti mampan?

(25 marks/markah)